

# 地域を志向する教育・研究・社会貢献のアクション

## 教養教育の改革 全学教育機構 インターフェース領域

- \* 2~3年次配当科目 各4科目(8単位)
- \* フィールドワーク、サービスラーニング

### A 学生参画による調査・交流・活動を通じた地域創成プログラム(全学教育機構) (プロジェクトJと連携)

社会人基礎力を養成する教養教育のインターフェース科目「地域創成学プログラム」を中心に地域コミュニティや中山間地域の活性化に関連する地域課題の解決に取り組む。

### B 学生参画による調査・対話・活動を通じた環境保全プログラム(全学教育機構)

教養教育のインターフェース科目「地域環境の保全と市民社会」「有明海学」プログラムを中心に、里山や有明海などの地域環境の保全に関する地域の課題解決に取り組む。

## 社会との接続教育

## 専門教育との接続

## 学部専門教育の改革 1~4年次 専門科目群(必修・選択)

### C 地域の高齢者および子どものヘルスプロモーション・プログラム(文化教育学部)

学生の実践力育成と地域の発達障がい児を含む子どもと中高齢者の健康増進に寄与することを目的に、地域で運動指導を実施。地域における健康への取り組みを活性化する。

### D 地域との連携による地域経済政策の立案プログラム(経済学部)

地域の経済・社会問題の調査研究を通して、その解決を提案する実践力を養成。地域課題の抽出は「佐賀県地域経済研究会」と連携。成果は学生自らが報告し、地域に還元する。

### E 離島・山間地域における保健医療とQOL向上プログラム(医学部)

地域医療実習及び他大学との合同夏期実習の教育実績を基盤とした保健医療教育を実施。人的ネットワーク形成、地域に触れることで地域の保健医療充実のための人材を育成する。

### F 地域空間再生デザイン・プログラム(理工学部) (プロジェクトJ・Lと連携)

地域再生で重要な「地域空間デザイン」について、特に対象地の空間的特質や課題を捉えた計画設計及びデジタルデザインへ展開ができる人材を育成し、地域の活性化に応用する。

### G アグリ医療の振興・機能性食品の開発プログラム(農学部・医学部) (プロジェクトH・Kと連携)

農業の多面的機能に着目し、アグリ医療や総合的職能教育モデルを開発・実践する医農連携及び産学連携の実習を含むカリキュラムを構築。地域福祉と産業振興に貢献する。

企画力・実践力を有する専門職業人の養成

社会人基礎力の養成

人材

地域  
(佐賀県域)

連携自治体  
佐賀県/佐賀市/神崎市/唐津市/  
小城市/嬉野市/鹿島市/吉野ヶ里町

地域課題解決型アクティブ・ラーニング

## 西九州大学との連携事業

- H 介護(認知症)予防事業に着目したリハビリテーション教育プログラム
- I 保健・医療・福祉・子育て支援体制の充実プログラム
- J 「街なかサポーター」活動を通じた安心生活づくり
- K 産学官連携による機能性食品の開発プロジェクト
- L 地域社会と連携した交通UDプロジェクト

## 地域課題の解決

- ・ 中心市街地の活性化
- ・ 地域コミュニティの再生
- ・ 離島・中山間地域活性化
- ・ 地域産業の振興
- ・ 地域医療・保健の向上
- ・ 健康・福祉の向上
- ・ 環境保全

推進会議  
生涯学習(公開講座)  
定期的な報告会